
Jeugdcommissaris: 207 miljoen extra voor onderwijs aan zorgleerlingen

16 januari 2007 - Steven van Eijck, Commissaris Jeugd- en jongerenbeleid, heeft vandaag aan Maria van der Hoeven, minister Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, zijn advies over het speciaal onderwijs aangeboden. Dit advies ‘Groeistuipen in het speciaal onderwijs’ is zijn vierde sturingsadvies aan het kabinet. Voor de uitvoering van het advies is circa 207 miljoen op jaarbasis nodig.

Kind centraal, juist in het speciaal onderwijs

Ook in dit sturingsadvies stelt Van Eijck het kind centraal. Het lijkt een open deur maar de noodzaak is ook in het speciaal onderwijs zichtbaar. Met sommige kinderen is iets mis. Ze zijn autistisch of hebben gedragsproblemen. Deze kinderen verdienen ook onderwijs dat het beste in ze naar boven haalt. Ze moeten geholpen worden om een diploma, baan en inkomen te bereiken. Van Eijck signaleert dat we in Nederland vooral indiceren op wat een kind niet kan. Dat moet afgelopen zijn. Het uitgangspunt moet zijn wat we wel kunnen bereiken en welke hulp daarvoor nodig is.

Explosieve groei

Sinds 2000 is het aantal plaatsingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs met bijna 50% gegroeid. Er zijn nu zestien keer meer leerlingen in het basisonderwijs die ambulante begeleiding krijgen. De Regionale Expertise Centra (REC) hebben ervoor gezorgd dat extra begeleiding voor leerlingen beter bereikbaar is geworden. Er is één loket voor ouders en school gekomen. De groei heeft ook knelpunten met zich meegebracht. Er zijn wachtlijsten ontstaan. Van Eijck is door minister Van der Hoeven om advies gevraagd. Hij adviseert om de REC’s ruimte te geven budgetten flexibeler in te zetten. Ook vindt hij dat de incidentele groeiregelingen structureel moeten worden.

Regulier onderwijs versterkt

Kinderen met handicaps of specifiek problemen hebben extra aandacht nodig, liefst binnen het reguliere onderwijs. Gewoon op de school in de buurt. Nu stromen er nog onnodig kinderen uit naar het speciaal onderwijs. De zorg op de reguliere school moet beter. Scholen moeten hierover verantwoording afleggen. Ook is meer aandacht binnen de Pabo nodig voor omgaan met leerlingen met gedragsproblemen.

Resultaten speciaal onderwijs beter

Als het niet anders, moeten kinderen met handicaps of specifieke problemen onderwijs volgen in speciaal voor hen bestemde scholen. Nu behaalt nog geen 5% van de leerlingen die uitstromen uit het voortgezet speciaal onderwijs voor gedragsproblemen een diploma. Van Eijck wil dat leerlingen in het speciaal onderwijs meer vakopleidingen kunnen volgen en gemakkelijker diploma’s kunnen behalen door deelkwalificaties. Ook is Van Eijck van mening dat voor de 2.500 jongeren die in een justitiële jeugdinrichting verblijven het onderwijs in de zomermaanden gewoon door moet lopen.

Groei gaat door

De lage deelname van allochtone jongeren in het speciaal onderwijs noemt Van Eijck opvallend. Het onderwijs moet zich inspannen om ook allochtone jongeren te bereiken, zodat zij met extra begeleiding een beter perspectief op de arbeidsmarkt krijgen. De groei die de afgelopen jaren al in het speciaal onderwijs zichtbaar is, zal dan ook zeker nog verder toenemen. Hij adviseert om in het beleid met deze groei rekening te houden.

Investerings verdienen zich terug

Van Eijck heeft het ministerie van OC&W gevraagd om een schatting te maken van de financiële gevolgen van het advies. Het gaat om 207 miljoen extra per jaar. Hiervan is ongeveer de helft om de verwachte groei te betalen. De andere helft is voor investeringen in de kwaliteit van het onderwijs. Deze moeten ertoe leiden dat leerlingen een plek op de arbeidsmarkt krijgen. Daarmee neemt het beroep op uitkeringen van jongeren af en komen minder jongeren in justitiële jeugdinrichtingen terecht. Zo worden maatschappelijke inverdieneffecten bereikt.

Download hier het sturingsadvies Groeistuipen in het speciaal onderwijs

Noot voor de pers

Bij vragen over het advies: Johan Zwaneveld, 06 - 29 10 69 07

Bij vragen over de kabinetsreactie: Marian Bestelink, ministerie OC&W, 070 - 412 22 19 of 06 - 51 28 56 19