



## **Brede scholen in Nederland Jaarbericht 2001**

*Nederland gaat op grote schaal brede scholen realiseren. De komende jaren wordt naar verwachting één op de tien basisscholen een brede school. Feiten en Cijfers over Brede Scholen in Nederland worden jaarlijks gepubliceerd in een jaarbericht. Dit is een digitale versie van het Jaarbericht 2001. U kunt het Jaarbericht 2001 in brochurevorm bestellen bij:*

**Oberon  
onderzoeks- en adviesbureau  
Postbus 1423  
3500 BK Utrecht  
fax: 030 – 230 60 80  
email: [info@oberon-o-a.nl](mailto:info@oberon-o-a.nl)**

*Opdrachtgevers:*

## **Inhoudsopgave**

# **1 Inleiding**

**Opdracht**

**Werkwijze**

**Respons**

**Representativiteit**

**Opzet van het Jaarbericht**

---

## **2 Bevindingen**

### **Inleiding**

## 2.1 Brede scholen in Nederland

Nederland ontwikkelt op grote schaal brede scholen

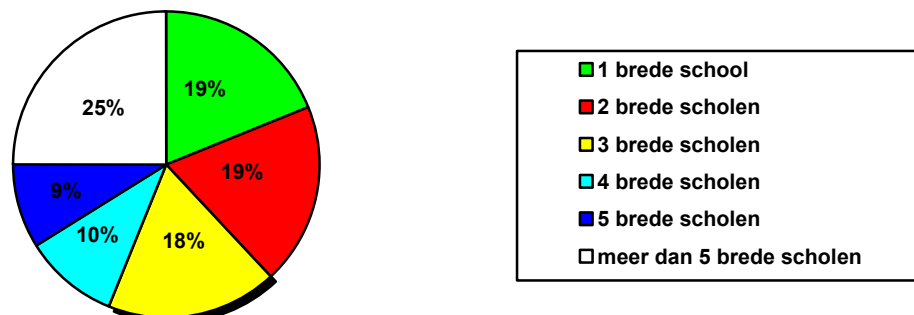
Figuur 1 – Brede school ontwikkeling in Nederlandse gemeenten (n=504)



De komende jaren worden er honderden brede scholen gerealiseerd

Een handvol brede scholen per gemeente

Figuur 2 - Aantal te realiseren brede scholen per gemeente



Het tempo ligt hoog

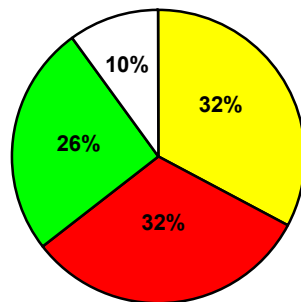
Grootschalige ambities op de lange termijn

## 2.2 Wat is de brede school?

Intensieve samenwerking tussen scholen en instellingen in de wijk

De basisschool is de ruggengraat van de brede school

Figuur 3 – Samenwerking tussen denominaties (n=136)



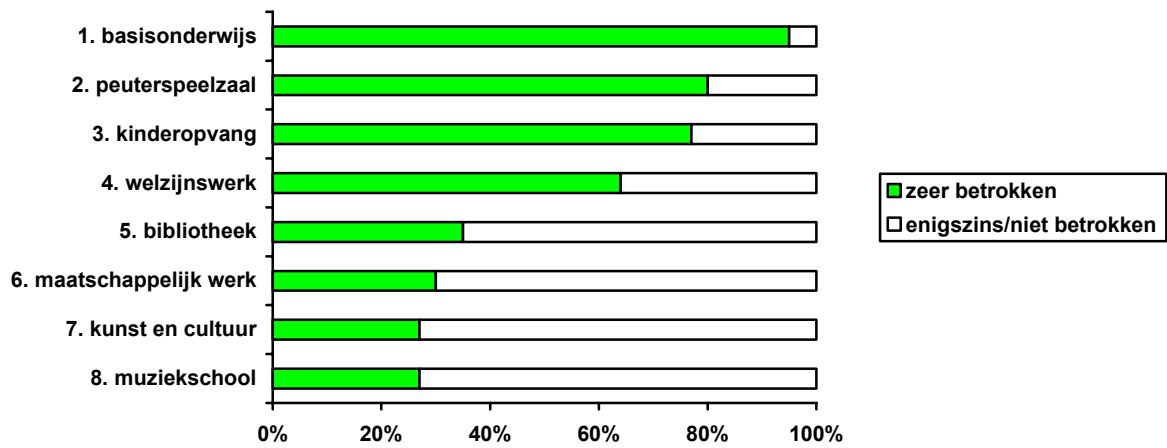
- openbaar - protestants christelijk
- openbaar - protestants christelijk - rooms-katholiek
- openbaar - rooms-katholiek
- protestants christelijk - rooms-katholiek

Voortgezet onderwijs nauwelijks van de partij

Speciaal onderwijs nauwelijks betrokken

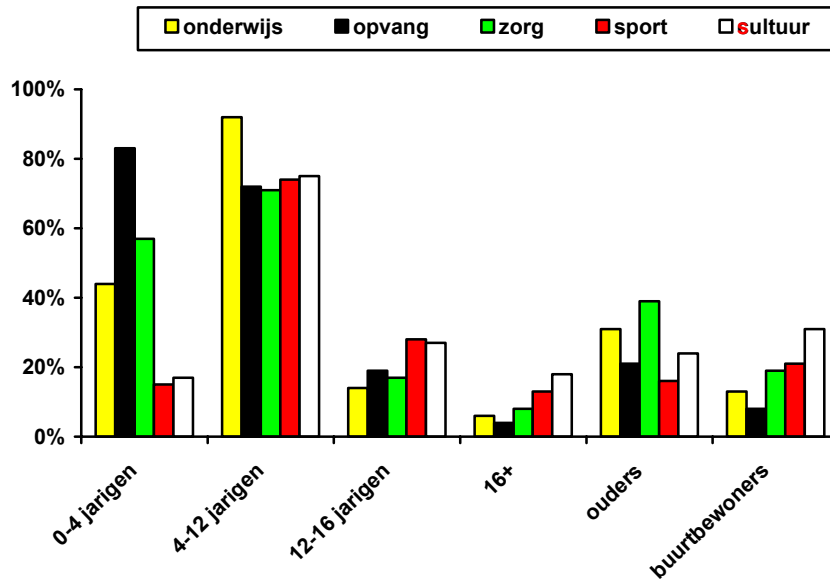
## Peuterspeelzaal, kinderopvang en welzijnswerk belangrijkste partners

Figuur 4 - Overzicht van de belangrijkste partners in de brede school



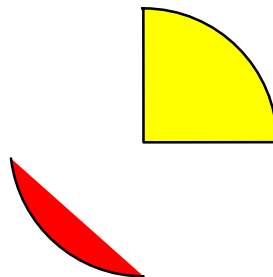
Accent op opvang en onderwijs voor kinderen van 0-12 jaar

Figuur 5 – Doelgroep en aanbod



Brede scholen zijn ook in de avonden in gebruik

Figuur 6 – Openstelling brede scholen in de avonden

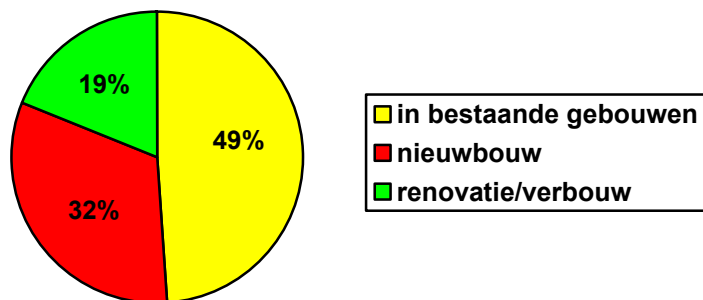


## 2.3 Waar staat de brede school?

Brede scholen in achterstandswijken krijgen prioriteit

Huisvesting in nieuwe of aangepaste gebouwen

Figuur 7 – Huisvesting van brede scholen (n=376)

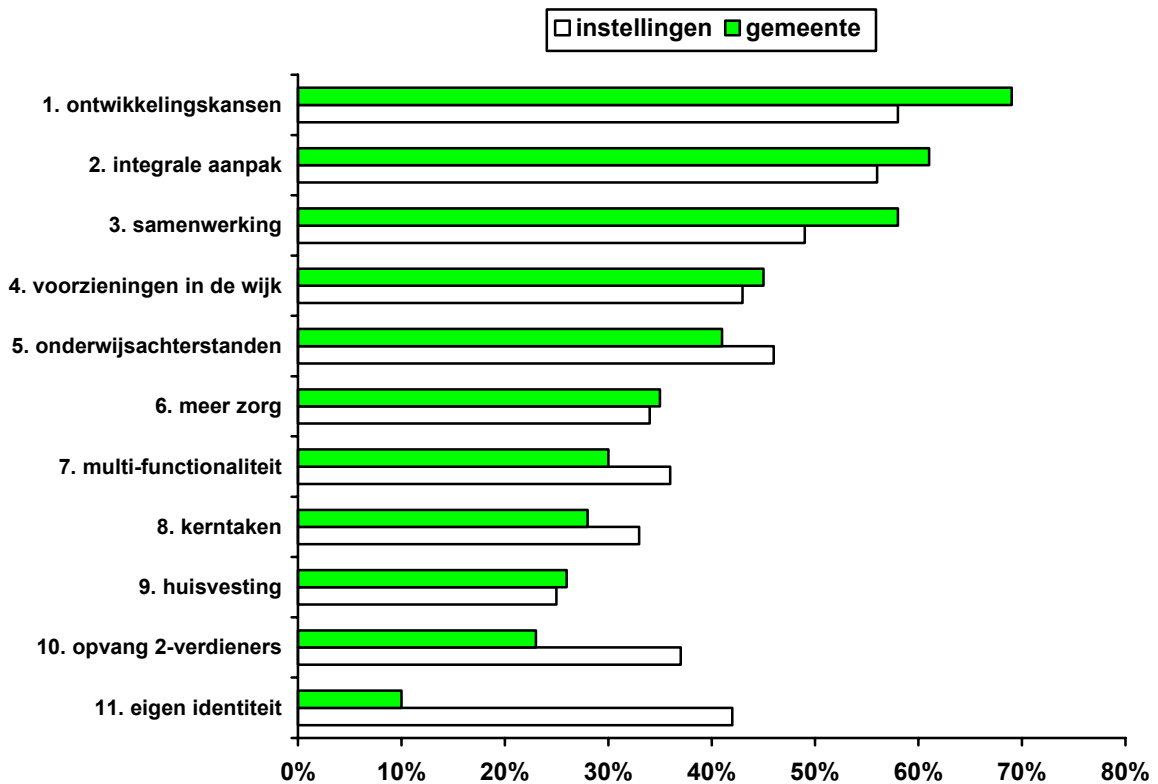


Vaak onder één dak

## 2.4 Waarom een brede school?

Vergroten van ontwikkelingskansen van kinderen is de belangrijkste doelstelling

Figuur 8 – Welke doelstellingen vinden gemeenten en instellingen zeer belangrijk?



Samenwerking en integrale aanpak zijn de belangrijkste voorwaarden

Variatie aan subdoelen

**Behoud van eigen identiteit voor scholen en instellingen van belang**

**Huisvesting en lokaal beleid vaak aanleiding om met de brede school te starten**

## **2.5 Communicatie en draagvlak**

**Groot politiek en ambtelijk draagvlak voor de brede school**

**Draagvlak voor brede scholen onder buurtbewoners wordt laag ingeschat**

**Communicatie over de brede school is beperkt**

## **2.6 Projectorganisatie en samenwerking**

**Brede school ontwikkeling is voornamelijk een zaak van onderwijs en welzijn**

**De samenwerking tussen gemeentelijke afdelingen verloopt redelijk**

**Projectorganisatie: stuurgroep, projectleider en werkgroepen**

**Externe ondersteuning**

**Subsidierelaties worden aangewend voor brede school ontwikkeling**

**Nog weinig afspraken over beheer en exploitatie**



**Verschillen in perceptie tussen gemeenten en instellingen over huidige rolverdeling**

**Rol van de gemeente verschuift van initiatief en evaluatie naar:**

- 
- 
- 
- 

**Rol besturen dient op alle fronten groter te worden**

**Professionals worden belast met inhoudelijke invulling en uitvoering**

**Gemeente en partners gezamenlijk verantwoordelijk voor communicatie en evaluatie**

## 2.8 Wat kost de brede school?

### Budgetten lopen uiteen

### Miljoeneninvesteringen in nieuwe huisvesting brede scholen

*Voorbeelden van brede scholen in Nederland en bijbehorende stichtingskosten (exclusief infrastructuur, terrein e.d.<sup>2</sup>).*

*MFC het Jonge kind – Beesel*

*De Esmarke - Enschede*

*Kleurrijk - Doetinchem*

### Financiële dekking onvoldoende

---

## **2.9 Zijn er al resultaten zichtbaar?**

**Nog geen resultaten zichtbaar**

**Nog nauwelijks sprake van evaluatie**

## **2.10 Knelpunten en oplossingen**

*De vragen over knelpunten en mogelijke oplossingen zijn door een beperkt aantal gemeenten (n=43) en instellingen (n=27) beantwoord. De betreffende bevindingen dienen dan ook met het nodige voorbehoud beschouwd worden.*

**Knelpunt 1: Financiën**

**Knelpunt 2: Huisvesting**

**Knelpunt 3: Betrokkenheid**

**Oplossing 1: Draagvlak**

**Oplossing 2: Gemeentelijke regie**

**Oplossing 3: Geld**



### **3 Samenvattende conclusies**

**Nederland gaat op grote schaal de brede scholen realiseren**

**Nieuwe huisvesting vaak aanleiding**

**De contouren van de brede school worden scherper**

**Regie gevraagd**

**Geldgebrek**

**Communicatie en samenwerking cruciaal**

**Beheer en exploitatie nog nauwelijks geregeld**

**Evaluatie komt nog niet van de grond**