

Visie gemeente Boekel ten aanzien van Brede School ontwikkeling (0-12 jaar)

Versie 3, 7 november 2008

De gemeente Boekel vindt het belangrijk dat er gewerkt wordt aan één doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen en jeugd van 0 tot 23 jaar. Dit vraagt om samenwerking tussen organisaties die de ontwikkeling van kinderen en jeugd begeleiden en stimuleren. Voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar spelen de volgende organisaties een prominente rol:

- BS De Uilenspiegel (Stichting OOG)
- BS De Regenboog, BS Octopus en BS St. Cornelius (Rutger van Herpen Stichting)
- Stichting Peuterspeelzalen Boekel Venhorst
- Fides, kinderopvang en buitenschoolse opvang
- Ministars, kinderopvang

Naast onderlinge samenwerking zullen zij daar waar nodig is, op hun beurt weer samenwerking zoeken met bijvoorbeeld het consultatiebureau, de bibliotheek en sport- en muziekverenigingen.

Gezinnen in Boekel en Venhorst

Uitgangspunt bij het realiseren van een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 12 jaar is dat het kind centraal staat. En met het kind zijn of haar ouders en verzorgers in de gezinssituatie. De gezinnen in Boekel en Venhorst laten zich als volgt typeren. Het zijn voornamelijk autochtone middelgrote gezinnen. Er zijn relatief veel gewichtenleerlingen. In Boekel en Venhorst lag het percentage in 2005 op 40% terwijl het landelijke gemiddelde op 23% lag. De belangrijkste verklaring hiervoor is dat het gemiddelde opleidingsniveau van de ouders/verzorgers relatief laag is. Een laag opleidingsniveau van de ouders/verzorgers wordt aangemerkt als een belangrijke factor bij taalachterstand.

Er is zorg voor elkaar en tegelijkertijd ook sociale controle. Maar elkaar aanspreken op niet gepast gedrag gebeurt nauwelijks. Er heerst over het algemeen een gemakkelijke houding ten aanzien van drankgebruik. Het gebruik van alcohol is geaccepteerd en wordt vooral geassocieerd met 'gezellig'. Helaas laat de keerzijde hiervan, alcohol- en drugsmisbruik, zich steeds vaker zien, vooral onder pubers. De gezinnen zijn over het algemeen erg betrokken bij de Boekelse/Venhorstse gemeenschap. Dit is te merken aan een bloeiend verenigingsleven (sport en harmonie). In de vrije tijd nemen relatief veel kinderen deel aan verenigingsactiviteiten.

Doorgaande ontwikkeling

Boekel en Venhorst zijn trots op hetgeen inmiddels al gerealiseerd is rondom de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. Er wordt al jarenlang samengewerkt aan het onderwijsachterstandenbeleid. Er is o.a. het volgende gerealiseerd:

- de buitenschoolse opvang is fysiek gehuisvest in de scholen;
- nagenoeg 100% van alle peuters bezoeken een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf

- er is een goede 'warme' overdracht van peuters. In het verleden is hard gewerkt aan een overdrachtsprotocol tussen enerzijds peuterspeelzaal en kinderopvang en anderzijds het basisonderwijs.
- er is een goede samenwerking tussen consultatiebureau, peuterspeelzaal en kinderdagopvang;
- er is een hecht netwerk van professionals;
- er is een kwalitatief goed schoolmaatschappelijk werk actief.

Ambities

Voor de komende tijd staan de volgende ambities op het programma:

1. Verdere ontwikkeling van de educatie aan peuters en afstemming hiervan op het onderwijsaanbod van basisscholen (zie ook bijlage 1 van 0 tot 12 jaar)

In navolging van de in gang gezette landelijke harmonisatie tussen peuterspeelzalen en organisaties voor kinderopvang, wil ook de gemeente Boekel de voorschoolse educatie voor álle peuters versterken. De kinderopvangorganisaties kunnen hun voordeel doen met de opgedane ervaring in de peuterspeelzalen als het gaat om educatieve programma's (waarin aandacht is voor taalstimulering) en 'warme' overdracht naar basisscholen. De organisatorische consequenties hiervan moeten nog wel goed worden besproken tussen de betrokken partijen. Er is nu veel onduidelijkheid over de toekomstige plaats van het peuterspeelzaalwerk in het geheel. De gemeente vindt het belangrijk dat ook basisscholen hun expertise ten aanzien van onderwijs en educatie inzetten in de peuterperiode. De verschillende organisaties (peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en basisscholen) zouden in de komende tijd moeten verkennen hoe ze dit willen realiseren. Belangrijk is dat de vensters naar elkaar openstaan en men de gelegenheid krijgt op een laagdrempelige wijze met elkaar in contact te komen. De gemeente geeft de organisaties hiervoor de tijd maar hecht ook aan een concreet plan van aanpak zodat deze verkenningsfase ook een concrete afronding kent en overgaat in realisatie. De uitvoering zal gecoördineerd worden door de OAB-coördinatiegroep (zie ook 5. Organisatie en monitoring).

2. Aandacht voor begeleiding van jeugd van 12 jaar en ouder

Uiteindelijk moet een intensievere samenwerking rondom educatie en onderwijs tussen peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en basisscholen leiden tot een stevige basis voor kinderen, ook ná 12 jaar. De gemeente wil samen met onder andere partners als het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, Bureau Leerplicht, het jongerenwerk en de GGZ een betere zorg voor 12+ realiseren.

3. Doorgaande ontwikkeling van 's ochtends tot 's avonds (zie bijlage 1; van 7.30-18.30 uur)

In de komende tijd gaat met in de naschoolse periode van start met samenwerking tussen buitenschoolse opvang en sport en muziek. Hierin liggen diverse kansen om talenten van medewerkers en van kinderen verder te ontwikkelen. Dit kan ook kansen bieden voor het muziek- en bewegingsonderwijs op de basisscholen. Slim inzetten van elkaars expertise kan meerwaarde opleveren. Maar ook hier geldt hetzelfde als bij ambitie 1: eerst elkaars meerwaarde verkennen en mogelijkheden onderzoeken alvorens aan de slag te gaan. De inzet van combinatiefuncties kan hierbij een extra

stimulans zijn. Combinatiefunctionarissen werken voor twee (of meer) organisaties en fungeren hiermee als bruggenbouwers tussen bijvoorbeeld school en sport, of bso en muziek.

De gemeente wil samen met de betrokken partners ook kijken naar de prioriteit van deze ambitie.

4. Rol van de ouders

Alhoewel de eindverantwoordelijkheid voor de opvoeding van kinderen bij de ouders ligt, merken organisaties als basisscholen, peuterspeelzalen en kinderopvangorganisaties dat zij steeds vaker als mede-opvoeder ouders bijstaan. Hierin nemen de betrokken organisaties in Boekel ook hun verantwoordelijkheden. Deze gezamenlijke taak zou verstevigd kunnen worden als ouders ook betrokken worden bij programma's voor kinderen. Taalprogramma's hebben aangetoond meer effect als niet alleen op school maar ook thuis aandacht voor taal en lezen is. Dit geldt uiteraard ook voor programma's rondom gezonde voeding en beweging, alcohol- en drugsmisbruik, digitaal pesten e.d.

5. Organisatie en monitoring

De sturing van boven beschreven ambities komt te liggen bij een stuurgroep met daarin beleidsmakers van de verschillende organisaties. Deze stuurgroep wordt als het gaat om vergadermomenten gekoppeld aan het huidige OOGO-overleg. Concreet stuurt deze stuurgroep de huidige OAB-coördinatiegroep aan. De taak van de OAB-coördinatiegroep wordt dan om concrete projecten uit te zetten om de onderlinge samenwerking tussen peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en basisscholen te versterken als het gaat om:

- taalstimulering
- overdracht
- opvoedingsondersteuning
- samenwerking met andere partijen (bijv. sport en muziek)

Verder krijgt de stuurgroep de taak om de voortgang te monitoren. Door de partners is aangegeven dat het belangrijk is om de effecten van alle veranderingen op het welbevinden van kinderen te meten.

Bijlage 1

